



DOI: 10.22077/ISLAH.2023.6157.1238



## واکاوی روان‌شناختی انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی اثر بختیار علی

اسماعیل برواسی<sup>۱</sup>

## چکیده

بختیار علی از رمان‌نویسان بلندآوازه کُرد معاصر است که رویکرد ویژه او در آثار ادبی اش، بازنمایی رنج‌های مردم کُرد در سرزمین‌های تحت اشغال دولت‌های توتالیتار و استعمارگر و تصویر انسانیت منکوب‌شده و به تاراج‌رفته انسان معاصر در دوره هژمونی جنگ و اسلحه بر سرنوشت مردم مستمدیده و استبدادزده است. رمان بندر فیلی که در آن به تصویرسازی نسل‌کُشی و تبعید کُردهای فیلی عراق پرداخته شده، روایتی واقعی از تباہی زندگی کودکی فیلی است که مردمش با انکار هویت روبرو بوده و سرنوشت او و مادرش در گردابه انسانیت‌زدایی توسط بعضی‌ها، به رنج و بی‌بهره‌گی از آزادی و حق زندگی و پایمال شدن کرامت انسانی می‌انجامد. از آن روی که تاکنون جستار مستقلی به بررسی انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی نپرداخته است، نگارنده بر آن است تا به بررسی این پدیده در این رمان بپردازد. مسئله بنیادین پژوهش حاضر این است که بنمایه‌های انسانیت‌زدایی، چگونه و در چه قالب‌هایی در رمان بندر فیلی، نمود یافته و با چه معانی‌پیوند خورده است؟ جهت بررسی این مسئله، نگارنده از روش توصیفی - تحلیلی مُبنی بر بررسی روان‌شناختی بُن‌مایه‌های انسانیت‌زدایی در این رمان بهره گرفته است. انسانیت‌زدایی قومی و نژادی، انسانیت‌زدایی مضاعف، انسانیت‌زدایی مکائیکی، انسانیت‌زدایی حیوانی، اهریمن‌انگاری و ذهن‌مندی‌زدایی از پُرسامدترین جلوه‌های انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی است که دستاویزی در جهت توجیه پروسه نسل‌کُشی و تبعید و سیله‌ای برای ادامه روند تحکیر و شکنجه روحی و جسمی و سیطره افکندن هرچه بیشتر بر سرنوشت قربانی بوده و چرخه تخریب و تباہی شخصیت به عنوان سوژه سرکوب‌شده و فراموش‌شده را سرعت بخشیده است.

**واژه‌های کلیدی:** ادبیات سیاسی، انسانیت‌زدایی، دیگرستیزی، ادبیات کُردي، بختیار علی، بندر فیلی

۱. دانش‌آموخته دکتری زبان و ادبیات عربی، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران ebarwasi@gmail.com

ارجاع به این مقاله:

اسماعیل برواسی. «واکاوی روان‌شناختی انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی اثر بختیار علی». *مطالعات بین‌رشته‌ای ادبیات، هنر و علوم انسانی*, ۱۰۰-۷۵، ۱۴۰۲، ۰۲، ۳، doi: 10.22077/ISLAH.2023.6157.1238

## ۱. مقدمه

در آن لحظه که جسم و روح آزاد ما در فضایی گستته از قید و بندها و در هوای آزادی پر می‌کشد و فارغ از یوغ اسارت و بندگی، رؤیای بهره‌گیری بیشتر از رهایی و آزادی انتخاب و اختیار در وجودمان شعله‌ور گشته و زبانه می‌کشد، پشت دیوار اردوگاه‌های مرگ و زندان‌های غرق در سکوت و وحشت و تسخیرشده در چنگال رژیم‌های توتالیتیر، مردمانی لحظات زندگی را در غل و زنجیر و بندهای ناگستنی اسارت سپری می‌کنند و هویت و انسانیت‌شان در زیر چکمه‌های جلادان تباہ می‌شود.

سرنوشت گُردهای فیلی در زمان سیطره صدام بر عراق، روایت ایام عمر شمع در مسیر باد بود. زمانی که صدام به قدرت رسید، با نگرش ایدئولوژیک به نژادهای غیرعرب و از جمله گُردها و کاربست پروپاگاندای برتری خود ناسیونالیزه شده در مقابل دیگری طردشده و ضد‌هویت جمعی برتر، پروسه بیگانه‌ستیزی و دیگرهراسی را در میان مردم عرب اشاعه داد. در چنین فرایندی، دیگری بیگانه به عنوان اقلیت حاضر در صحنه اجتماعی یا می‌بایست در روند همگون‌سازی فرهنگی<sup>۱</sup> به تغییر هویت و ذوب شدن در فرهنگ حاکم تن دهد یا پاکسازی نژادی و نسل‌کشی و تبعید به سرزمین‌های دیگر را به جان بخرد. رژیم بعث با معروفی گُردهای فیلی به عنوان ستون پنجم دشمن و بقایای نسل مجوس و نیز انسانیت‌زدایی از آن‌ها از طریق درجه‌بندی و بازتعریف‌کردن هویت آنان به عنوان موجوداتی پست‌تر از جانوران و حشرات و نیز ارائه تصویری اهريمی از آنان، زمینه نسل‌کشی و طرد آنان را فراهم کرد و احدی از این نژاد را در عراق بر جا نگذاشت.

بندر فیلی کودکی زاده شده از زنی فیلی و قربانی سیاست بیگانه‌ستیزی رژیم بعث بود که به عنوان تنها گرد فیلی برجامانده در عراق، از تولد تا دوره جوانی در زندان ماند. او به مثابة اسیری مدام‌العمر در قبضه قدرت بعضی‌ها، از یکسو از تمامی حقوق انسانی محروم شده و از سوی دیگر، روح و کالبدش ابزاری در جهت پیشبرد مکانیسم انسانیت‌زدایی<sup>۲</sup> و شکل‌پذیری در قالبی مکانیکی و حیوانی و خروج از چهارچوب مفهوم انسان با ازدستدادن ماهیت انسانی بود. ره‌آورد این فرایند طولانی اسارت، ازدست‌رفتن شخصیت و کرامت انسانی بندر و ناتوانی از ادراک مفاهیم و هیجانات در نتیجه ذهن‌مندی‌زدایی<sup>۳</sup> و طردشده‌گی در سلول انفرادی در نتیجه ایدئولوژی اهريمی‌سازی بود.

1. Assimilation Culturelle
2. Dehumanazation
3. Dementalization

با توجه به تجلی خاص انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی و نیز از آنرو که تاکنون جستار مستقلی به بررسی این پدیده در این رمان نپرداخته است، نگارنده در پژوهش حاضر بر آن است تا به بررسی این پدیده در رمان بندر فیلی پردازد و به پرسش‌هایی از این قبیل پاسخ گوید:

۱. چه عواملی سبب ظهور نمودهای انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی شده است؟
۲. جلوه انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی چگونه است و در چه آشکال و تصاویری پدیدار می‌شود؟

فرضیه پژوهش بر این است: ۱. رویکرد توتالیتری رژیم بعث در نسل‌کشی و پاکسازی نژادی گردهای فیلی و نگرش ابزاری و حیوانی و اهربیمه به دیگری بیگانه و غیرعرب، نقش بنیادین در پدیدارشدنگی نمودهای انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی داشته است. ۲. انسانیت‌زدایی قومی و نژادی، انسانیت‌زدایی مضاعف، انسانیت‌زدایی مکانیکی، انسانیت‌زدایی حیوانی، اهربیمه‌نگاری و ذهن‌مندی‌زدایی، بارزترین جلوه‌های انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی است که شالوده اساسی پاکسازی نژادی و شخصیت‌زدایی و کرامت‌زدایی از دیگری بیگانه به عنوان سوزهٔ بی‌بهره از حق زندگی را تصویرسازی می‌کند.

## ۲. پیشینهٔ پژوهش

درباره رمان‌های بختیار علی، پژوهش‌هایی در قالب پایان‌نامه و مقاله انجام شده است که به آن‌ها اشاره می‌شود:

چنور محمدی (۱۳۹۴) در پایان‌نامه‌ای با عنوان بررسی تطبیقی رئالیسم جادوی در دو رمان براری الحمی ابراهیم نصرالله و غروب پروانه بختیار علی، مؤلفه‌های رئالیسم جادوی در متن دو رمان را بررسی کرده است. بررسی شخصیت زن و طبیعت در آثار بختیار علی با تکیه بر رمان‌های ترجمه شده پایان‌نامه سهیلا شیخه‌پور (۱۳۹۶) است که در آن به تحلیل جلوه‌های طبیعت و زن در رمان‌های نویسنده پرداخته شده است. تحلیل عناصر داستان در آثار برجسته بختیار علی و محمد رضا کاتب پایان‌نامه شنو داود (۱۳۹۸) است که به بررسی عناصر تشکیل‌دهنده داستان در برخی از رمان‌های نویسنده پرداخته است. مقایسه ویژگی‌های گفتار شخصیت در رمان چرک‌نویس بهمن فرزانه و آخرین انار دنیا از بختیار علی بر اساس مدل دل‌های‌میز پایان‌نامه شهلا علی‌محمدی (۱۳۹۸) است که ویژگی‌های گفتاری شخصیت‌های دو رمان را تحلیل کرده است. بررسی زمان روایی و زمان دستوری در دو رمان آینه‌های دردار اثر هوشنگ گلشیری و آخرین انار دنیا اثر بختیار علی پایان‌نامه آودیر صدیق (۱۴۰۰) است که موضوع محوری آن، تحلیل زمان دستوری و روایی در این دو رمان

است. بررسی رئالیسم جادویی در داستان‌های عزادران بیل و جمشیدخان عمومیم» پایان‌نامه شادمان ابراهیم (۱۴۰۱) است که به تحلیل عناصر رئالیسم جادویی در دو داستان پرداخته است.

«بررسی مؤلفه‌های رئالیسم جادویی در رمان غروب پروانه اثر بختیار علی» مقاله‌ای از حسن سرباز و چنور محمدی (۱۳۹۵) است که مؤلفه‌های رئالیسم جادویی را در این رمان تحلیل کرده‌اند. «قد مؤلفه‌های رئالیسم جادویی در رمان آخرین انار دنیا اثر بختیار علی» مقاله‌ای از شیرزاد طایفی و محسن رحیمی (۱۳۹۵) است که در آن به تحلیل عناصر رئالیسم جادویی در این رمان پرداخته شده است. «تحلیل رمان آخرین انار دنیا اثر بختیار علی: خوانشی ساختارگرایانه از منظر لوسین گلدمن» مقاله‌ای از سمیه عبدالهیان و هیوا عبدالی (۱۳۹۹) است که در آن به بررسی ساختارهای ذهنی و زیبایی‌شناختی سازنده آگاهی جمعی با تمرکز بر ساختگرایی تکوینی گلدمن پرداخته شده است. «بررسی استحاله شخصیت‌ها به باد در دو رمان کیمیاگر و جمشیدخان عمومیم از منظر رئالیسم جادویی» مقاله‌ای از رحمت غلامی و اسماعیل نجgar (۱۴۰۱) است که در آن، ارتباط شخصیت‌های اصلی دو رمان با عنصر باد در چهارچوب رئالیسم جادویی بررسی شده است.

وجه تمایز و تازگی جستار حاضر نسبت به پژوهش‌های انجام‌شده در مورد رمان‌های بختیار علی<sup>(۱)</sup> و بهویژه رمان بندر فیلی (جدیدترین رمان بختیار علی که تاکنون هیچ پژوهشی در مورد آن صورت نگرفته است)، آن است که در هیچ‌یک از این پژوهش‌ها، جستاری در مورد بررسی انسانیت‌زدایی صورت نگرفته و هیچ‌یک از این پژوهش‌ها با رویکردی روان‌شناختی و با کاربرد منابع و نظریه‌های روان‌شناسی به بررسی انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی نپرداخته است. همین امر سبب شد که نگارنده، مؤلفه‌های انسانیت‌زدایی را در رمان بندر فیلی بررسی کند.

### ۳. روش پژوهش

در جستار حاضر، نگارنده با روش توصیفی- تحلیلی به بررسی انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی خواهد پرداخت. بدین‌منظور، بخش‌هایی از رمان که بر انسانیت‌زدایی و نمودها و عوامل پیدایش آن تمرکز دارد، مورد واکاوی قرار گرفته است (محدوهه زمانی مورد بررسی در رمان، شامل سال ۱۹۸۰ تا ۲۰۰۳ است که دوره زمانی نسل‌کشی گردهای فیلی توسعه رژیم بعثت تا سرنگونی این رژیم توسعه دولت آمریکا را دربرمی‌گیرد) و با کاربست تئوری‌های نظریه‌پردازانی همچون

هَسَلَمُ، هَرِيسُ، فِيسِكُ، دِيُوِيدُ لِيُونِينْجِسْتُونُ، دَمُولِينُ<sup>۵</sup> و... به تحليل گونه‌های مختلف انسانیت‌زدایی از طریق تعریف مفهومی و نظری در چهارچوبی تئوریک پرداخته شده است. پس از آن با استشهاد به متن رمان و ارائه نمونه‌های عینی، به بررسی انواع گونه‌گون انسانیت‌زدایی از قبیل انسانیت‌زدایی قومی و نژادی، مکانیکی، حیوانی، مضاعف، اهربیمن‌سازی و ذهن‌مندی‌زدایی پرداخته شده است.

#### ۴. انسانیت‌زدایی؛ مفهوم و نظریه

انسانیت متشکل از وجودی دوگانه است که بعضی مختص انسان و بعضی دیگر متعلق به ماهیت انسان‌بودن است. براساس این نگرش به انسانیت، انکار هر کدام از وجوده یا هر دو وجه، جلوه‌های گوناگون انسانیت‌زدایی را پدیدار می‌کند. برخی از پژوهشگران برای تعیین جوهره انسانی، «سه مقوله هوشمندی (تفکر و استدلال)، هیجان‌های ثانویه<sup>۶</sup> و زبان (توانایی برقراری ارتباط) را ملاک قرار می‌دهند. براساس دیدگاه این نظریه‌پردازان، هر یک از این عناصر برای ماهیت انسان ضروری است؛ به عبارت دیگر، فقدان هر یک از این خصیصه‌ها باعث خواهد شد که دیگران را کمتر انسان پنذاریم. این پدیده، انسانیت‌کاهی نامیده می‌شود. ویژگی برجسته انسانیت‌کاهی، توجه به نمود ضمنی و جزئی انسانیت‌زدایی است» (Demou- lin and others 2004:268). «در میان سه خصیصه تعیین شده به عنوان عناصر و جوهره انسانی، نظریه‌پردازان با تأکید بر هیجان‌های ثانویه که منحصر به گونه انسان است و در چهارچوب روابط انسانی پدید می‌آیند، استدلال می‌کنند که انتساب کمتر هیجان‌های ثانویه به اعضای برونقروه<sup>۷</sup>، به انکار جزئی انسانیت اعضای برونقروه می‌انجامد (273).

مبتنی بر آنچه درباره انکار ماهیت یا خصایص مربوط به جوهره انسانی ذکر شد، «انسانیت‌زدایی تنطیمی از این باور اصولی است که همه انسان هستیم و در انسانیت اشتراک داریم. انسانیت‌زدایی می‌تواند نمود آشکار یا نهان داشته باشد و در سطحی هشیار یا ناهشیار بروز کند و نشأت‌گرفته از نفرت، شهوت یا بی‌تفاوتوی باشد و معطوف به روابط بین‌گروهی یا بین‌فردی باشد» (Haslam & Loughnan 2014:400).

1. Haslam
2. Harris
3. Fiske
4. David Livingstone Smith
5. Demoulin
6. Secondary Emotions
7. Out-group

شخصیت و انسانیت آن‌ها را انکار و تحقیر می‌کند و از این نظر، متضاد شخصیت‌باخشی است. انسانیت‌زادایی نفی انسانیت از دیگران به منظور توجیه رنج و ستمی است که بر آنان تحمیل می‌شود و نگریستن و رفتار کردن با آنان به گونه‌ای که گویا آن‌ها فاقد توانمندی‌ها و شایستگی‌های ذهنی و احساسی‌ای هستند که یک انسان دارد. از این رویکرد، هر عمل یا اندیشه‌ای که یک انسان را ناتوانمندتر، بی‌درک و بی‌احساس‌تر، کمتر و بی‌کرامت‌تر از سایر انسان‌ها بداند، انسانیت‌زادایی تلقی می‌شود. «انسانیت‌زادایی درکی از قربانی است که موانع طبیعی رفتار خشونت‌آمیز را در فردِ عاملِ خشونت ضعیف می‌کند. درواقع، انسانیت‌زادایی به عنوان پدیده‌ای که در شرایط تعارض به‌طور مستقیم، رفتار خشونت‌آمیز را برمی‌انگیزد، شناخته می‌شود» (Kelamn 1973:36).

**هَسَلَمَ** معتقد است:

اگر انسانیت از دو وجه متمایز؛ یعنی صفات ویژه انسان و خصایص مربوط به ماهیت انسان تشکیل شده باشد، درنتیجه با انکار این دو وجه، دو نوع از انسانیت‌زادایی خواهیم داشت؛ ۱. انسانیت‌زادایی حیوانی (حیوان‌انگاری) و ۲. انسانیت‌زادایی مکانیکی (ابزارانگاری یا شی‌انگاری) (Haslam 2006: 259).

همچنین:

انکار خصوصیات و ویژگی‌های مختص به انسان باعث می‌شود که افراد مثلاً فاقد عقلانیت و منطق انگاشته شده و به حیوانات تشبیه گردند. این نوع از انسانیت‌زادایی، حیوان‌انگاری تلقی می‌شود. در راستای این نگرش، پژوهش‌های نژادپرستی بیانگر این است که سیاه‌پوستان قربانی انسانیت‌زادایی حیوانی شده و به‌طور ضمنی به میمون تشبیه می‌شوند (Goff and others 2008:302).

«در انسانیت‌زادایی مکانیکی، خصوصیات مربوط به ماهیت انسان انکار می‌شود که در نتیجه‌آن، انفعالی‌بودن، سطحی‌بودن، سردی و عدم پاسخ‌دهی هیجانی از ویژگی‌های بارز فرد انسانیت‌زادایی شده است» (Vaes 2011:783).

براساس نظریه ادراک انسانیت‌زادایی شده:

بعضی از گروه‌های اجتماعی به اندازه مشابه سایر گروه‌های اجتماعی، واجد انسانیت ادراک نمی‌شوند. در چنین وضعیتی، حالات ذهنی کمتری برای اشخاص انسانیت‌زادایی شده در نظر گرفته می‌شود؛ آن‌چنان‌که هنگام توصیف این گروه از افراد، ویژگی‌هایی که نشانگر حالات ذهنی هستند، کمتر مورد استفاده قرار می‌گیرد و ابعاد انسانی کمتری برای آنان تصور می‌شود (Harris & Fiske 2011:176).

از سوی دیگر، «ادراک انسانیت‌زادایی شده در مورد گروه‌های اجتماعی که از نظر شایستگی در سطح پایین ارزیابی می‌شوند و هیجان ارزیابی، تحقیر و نفرت را

برمی انگیزند، صورت می‌پذیرد» (Harris & Fiske 2006:849).

## ۵. مختصری درباره بندر فیلی

بندر کودکی از تبار کُردهای فیلی بود که در یکی از زندان‌های بغداد به نام زندان کاف زاده شد و از بدو تولّد تا بیست و سه سالگی در اسارت ماند. زمان تولّدِ بندر مصادف با پایان زندگی مادرش بود؛ زیرا در همان لحظه که مادر به طناب اعدام آویخته شد، بندر به دنیا آمد و به سوی دنیای تاریک و دوزخ سرشار از ملالت زندگی اش روانه شد. مادرش «اسراء ملکشاهی» از کُردهای فیلی مخالف رژیم صدام بود که به دلیل کُرد و فیلی بودن و مبارزات سیاسی علیه رژیم بعثت، به اعدام محکوم شده بود. مسئول بازجویی و شکنجه او، یک افسر بعثی به نام «یاسر شاهین» بود که خود و همسرش «عییر الbonاصله» از خویشاوندان صدام بودند. در جریان انجام بازپرسی، این افسر، دلباخته اسراء می‌شود و با وعده لغو حکم اعدام و آزادسازی و ازدواج با او در خارج از زندان، سعی در مقاعده کردن او برای ایجاد رابطه عاشقانه دارد؛ اما اسراء همواره امتناع می‌ورزد و تنها پاسخش این است که اعدام شدن را به ازدواج با جلاّدی همچون یاسر ترجیح می‌دهد. چنین واکنشی از سوی اسراء، نه تنها آتش غضب افسر بعثی را نسبت به او شعله‌ور می‌کند و باعث می‌شود به شکنجه و حشیانه او پردازد؛ بلکه همسرش عییر نیز زمانی که از علاقه شوهرش به این زن فیلی - که در نظر او و بعثی‌ها از تباری پست و دونمایه‌تر از جانوران بود - خبردار می‌شود، چنان برمی‌آشوبد که با دستان خود حکم اعدام اسراء را از صدام می‌گیرد. در جریان بازجویی و شکنجه اسراء تو سط یاسر، افسر بعثی که قصد کام‌گرفتن اجباری از زن فیلی را دارد، به او تجاوز می‌کند و حاصل این تجاوز جنسی، تولّد بندر فیلی بود. عییر به اعدام کردن اسراء به عنوان آخرین درجه از انتقام‌جویی اکتفا نمی‌کند؛ بلکه قصد دارد از کودک او نیز که زاده تجاوز همسرش به اسراء است، انتقام بگیرد. سورای خاندان الbonاصله و افراد بافوذه حزب بعثت تصمیم می‌گیرند که یاسر هیچ‌گاه اجازه دیدار با فرزند نامشروع خود را نداشته باشد و کودک متولدشده در بخش اعدام زندان کاف باقی بماند. بندر از شش سالگی با تصمیم مقامات رده بالای بعثی، در اتاق اعدام حاضر می‌شود تا در آینده به عنوان یک جلاّد در همان بخش به کار گماشته شود. در مدت اسارت، بندر به هیچ عنوان اجازه خروج از زندان را ندارد و غیر از کارکنان و جلاّدان و افراد محکوم به اعدام و چهار دیواری زندان و اتاق‌ها و راهرو سالن اعدام، هیچ مکان یا انسان دیگری را به چشم نمی‌دیده است؛ به گونه‌ای که در کسیاری از مفاهیم، واژه‌ها، اشیاء و ساده‌ترین امور زندگی برایش ناممکن است. در این مدت، دو بار اقدام به فرار از زندان

می‌کند؛ نخستین بار در کودکی و دومین بار در پانزده سالگی که هر دو بار دستیگر و به زندان بازگردانده می‌شود. پس از مرحله دوم دستگیری، در سلول انفرادی و تاریکی مطلق به مدت هفت سال محبوس می‌شود و تا زمان حمله ارتش آمریکا به عراق در مارس ۲۰۰۳ در آنجا می‌ماند. قبل از آنکه بندر برای دومین بار اقدام به گریختن از زندان کند، اجازه دارد خواندن و نوشتن و هنرهای گوناگون را از زندانیان بخش اعدام بیاموزد؛ زیرا اغلب آنان از شاعران، نویسنده‌گان، هنرمندان و روشنفکران هستند. پس از محبوس شدن در سلول انفرادی، از همه‌چیز حتی ارتباط با کارکنان و نگهبانان زندان نیز محروم می‌شود. مدت هفت ساله اسارت و تنهایی در این سلول، تأثیرات روحی بسیار ویرانگری بر روح و روان بندر می‌گذارد و باعث می‌شود بخش زیادی از خاطرات و آموخته‌های گذشته و امور مربوط به حواس و ادراک اشیاء را فراموش کند و دچار هذیان و توهّم شود و تا مرز دیوانگی فرا رود.

پیامد این اسارت برای بندر، زدوده شدن شخصیت و تباہی انسانیت و کرامت او در جریان فرایندی سیاسی است که بیگانه‌ستیزی و دیگر هراسی را به عنوان ایدئولوژی غالب در تعامل با افراد غیر عرب و غیر عشی سرلوحة کُنش سیاسی و رفتار اجتماعی قرار می‌داد. از رویکردی دیگر، ایده نگهداری بندر از دوره کودکی در بخش اعدام و اجرای احکام مرگ در برابر چشمانش، بخشی از پروسه جلادسازی و تبدیل سرشت پاک انسانی به فطرتی درنده‌خوا و مسخر شده و شخصیت زدایی<sup>۱</sup> از کودکی معصوم در جهت به کارگیری در ماشین کشтар و سرکوب و درواقع، ساختن رباتی قاتل برای آدمکشی در سیستم تو تالیتِ رژیم بعث بود. این برنامه‌ریزی، کاملاً در جهت عکس پیش می‌رود؛ زیرا با وجود اینکه بندر در اثر ذهن‌مندی زدایی، بخش زیادی از هیجان‌های ثانویه خویش را از دست می‌دهد و همچون موجودی از خود بیگانه، از عالم هستی می‌گسلد؛ اما فطرت و عاطفة انسانی اش همان است که از روز تولد با او زاده شده است.

## ۶. نمودهای انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی

همچنان‌که قبلاً اشاره شد، بندر و کُردهای فیلی ساکن در عراق، قربانی رویکرد بیگانه‌هراسی و دیگرستیزی رژیم بعث و تعامل ناسازوار با نژادهای غیر عرب به عنوان نژادهای پست و موجودات مادون انسان شدند. در جهت نگرش یا به تعییری دیگر، استراتژی انسانیت‌زدایی از نژادهای بیگانه همچون کُردهای فیلی، بخش زیادی از این مردم در جهت ذوب فرهنگی، مورد آسیمیلاسیون قرار گرفتند و آنان که پذیرنده زبان و فرهنگ عربی و قدرت مطلقه رژیم بعث نبودند، یا در فرایند نسل‌کشی و

پاکسازی به کلی زدوده شدنده یا اینکه به سرزمین‌های دیگر طرد و آواره گشتنده یا کرامت و انسانیت‌شان در زندان‌های بعضی‌ها تباہ شد. بختیار علی در رمان بندر فیلی، این بحران انسانی و رنج جانکاه را به گونه‌ای ملموس در قالب شخصیت بندر فیلی نشان داده و انسانیت پایمال‌شده و شخصیت زدوده‌شده و مسخ‌شده انسان بی‌بهره از حق شهروندی و زندگی توأم با کرامت در سایه سیستمی توالتیتر را در دوره رژیم بعثت به تصویر کشیده است. بر این اساس، مؤلفه‌های گونه‌گون انسانیت‌زدایی در رمان بندر فیلی نمود یافته و تار و پود فضای داستانی رمان را به سرشتی تراژیک گره زده است. در مجال پیش‌رو، به بررسی نمودهای انسانیت‌زدایی قومی و نژادی، مضاعف، حیوانی، مکانیکی، ذهن‌مندی‌زدایی و اهربین‌سازی پرداخته می‌شود.

#### ۶-۱. انسانیت‌زدایی قومی و نژادی

از رویکرد تاریخی، انسانیت‌زدایی غالباً با استعمارگری، تسخیر سرزمین‌های دیگر، جنگ‌های نژادی- مذهبی، کشتارها و نسل‌کشی‌ها ارتباط دارد. این امر از آنجا نشأت می‌گیرد که حکومت‌های نژادپرست و ایدئولوژیک و اشغالگر برای ادامه تجاوز به سرزمین‌ها یا کشتار و پاکسازی نژادی، به برافروخته‌نگه‌داشتن آتش جنگ‌ها و بسیج توده‌ها نیاز دارند. این آتش‌افروزی و بسیج، به نوعی توجیه روانی و عاطفی نیازمند است که حکومت‌ها با القای ییگانه‌هراسی و دیگرستیزی در ذهن مردم به این توجیه روانی دست می‌یابند.

براساس یافته‌های پژوهش‌های نژادپرستی، «اعضای درون‌گروه<sup>۱</sup> با تقسیم افراد به خودی و غیرخودی، جوهره‌های انسانی را برای گروه خود حفظ می‌کنند؛ در حالی که به دیگر گروه‌ها انسانیت کمتری را نسبت می‌دهند»(Demoulin and oth-ers:269).

براساس تئوری عدم درگیری اخلاقی، انسانیت‌زدایی یکی از راهبردهایی است که با اتخاذ آن، گروه یا شخص خاطی پس از ارتکاب خطا یا جنایت، ویژگی‌های انسانی را از فرد یا گروه آسیب‌دیده، مستشنا دانسته و به این ترتیب، آنان را همچون گروه خود شایسته رفتار انسانی و در شأن انسان نمی‌پندارد (Bandura 1999:197).

بر این اساس، انسانیت‌زدایی از قربانی، به‌طور قطع، رفتار خشونت‌آمیز را در پی خواهد داشت و طیف وسیعی از رفتارهای خشونت‌بار با انسانیت‌زدایی رابطه تنگاتنگ دارند.

نسل‌کشی و طرد و تبعید کُردهای فیلی توسط رژیم بعثت، رابطه‌ای تنگاتنگ با دیدگاه فرونگرانه بعضی‌ها به آنان بهمثابه بیگانه‌پست و تصویر دشمن‌انگاری شده از فیلی‌ها در ناخودآگاه جمعی بعضی‌ها به عنوان دیگری مادون انسان و ایرانی مجوسی

و ستون پنجم دشمن داشت. چنین دیدگاهی باعث شد صدام حسین اثری از فیلی‌ها در عراق حتی در طومار نام‌های ثبت شده در دفاتر ثبت احوال باقی نگذارد و آنان را تار و مار کند و مورد نسل‌کشی قرار دهد. این نسل‌کشی در یکی از مونولوگ‌های رمان و بر زبان یکی از شخصیت‌های اصلی و بارز به نام سید شهاب خزاعی که مسئول بخش اعدام در زندان کاف است، نمود می‌یابد؛ آنجاکه بارها و بارها سرنوشت بندر را به عنوان فردی سیه‌روز و نگون‌بخت و بازمانده از تبار فیلی‌ها، در خلوت خود بر زبان جاری می‌کند و محبوس بودنش در بخش اعدام را نشأت‌گرفته از خانواده و اصالت او به عنوان یک کُرد فیلی بیان می‌کند که یا همگی در جریان ژینوساید<sup>۱</sup> کشته شده یا به ایران طرد و تبعید شده‌اند:

نپرس! نپرس که چرا دولت این کودک را در هیچ‌جای دیگری نگهداری نمی‌کند. به خانواده‌اش مربوط است؛ به جرم بزرگ خانواده‌اش. هیچ‌کسی از اعضای خانواده‌اش زنده نمانده! آن‌کس که مرده، مرده است و آنان که زنده مانده‌اند، به ایران تبعید شده‌اند. نباید کسی از این تیره‌وتبار در عراق باقی بماند. می‌فهمی؟ نباید هیچ‌کسی از این طایفه اینجا زندگی کند. شنیده‌ای؟ نام فیلی‌ها را شنیده‌ای؟ کودک نامش بندر فیلی است. اکنون می‌فهمی؟ (علی ۲۰۲۲: ۱۷).

از دیدگاه جامعه‌شناسی سیاسی، اغلب نسل‌کشی‌ها و کشتارهای جمعی، به مسائل نژادی و مذهبی گره خورده است. نگرش نژادپرستانه اقلیت‌پندارانه و برون‌گروهی به سایر گروه‌های اجتماعی به عنوان گروه دون‌مایه خارج از مدار درون‌گروه سبب می‌شود که هر جنایتی نسبت به این گروه‌ها موجه و گاه امر مقدس تلقی شود. نسل‌کشی گُردهای فیلی تو سَط بعضی‌ها نیز مشمول این قاعده می‌شود که از طریق دون‌انگاری و پست‌پنداری آنان به عنوان مجوسى و ایرانی و شیعیان خارج از مدارِ عرب-سُنی، راه برای کشتار آنان در چهارچوب جهاد مقدس باز باشد.

## ۶-۲. انسانیت‌زدایی مضاعف

از بارزترین جلوه‌های انسانیت‌زدایی، بی‌اعتنتایی و احساس ناخشنودی از ایجاد رابطه اجتماعی و به‌طور کلی، رویگردانی از فرد و تلاش برای حذف وی از دامنه روابط اجتماعی به عنوان کسی است که شایستگی برخورداری از توجه و گرمی را ندارد. چنین حالتی زمانی روی می‌دهد که فرد قادر به احراز و ثبت جایگاه اجتماعی خود در میان گروه‌های اجتماعی نباشد و یا از برانگیختن حسن گرمی و هم‌لی دیگران نسبت به خود عاجز یا بی‌بهره باشد یا از گروه‌های نژادی مورد تعیض و نفرت در ساختار اجتماعی مبنی بر نژادپرستی و دیگرستیزی باشد که این

امر به طرد و پس زدگی فرد و بی‌اعتنایی نسبت به وی به عنوان فرد فاقد شایستگی می‌انجامد.

براساس «مدل محتوای کلیشه‌ای، زمانی که افراد به صورت فاقد شایستگی و گرمی کلیشه‌بندی می‌شوند، بدترین نوع تعصب که انکار کامل انسانیت از آنان است، رخ می‌دهد» (Cuddy 2007:112). «براساس این مدل، گروه‌های اجتماعی دارای منزلت اجتماعی پایین، بیشتر در معرض این نوع از انسانیت‌زدایی قرار داشته و احساساتی از قبیل بی‌اعتنایی و انزجار و نفرت را برمی‌انگیزند» (Fiske 2002:886) که پیامدهایی همچون آزار و اذیت و غفلت و پس زدگی و طردشدن از ساختار روابط گرم اجتماعی را به دنبال خواهد داشت.

پردازش این محتوای سیاسی رژیم بعثت درباره برتری نژادی عرب بر گروه‌های اقلیتی-اتنیکی<sup>۱</sup> و ضرورت قطع رابطه و طردگرایی<sup>(۲)</sup> نسبت به آنان در روابط اجتماعی به دلیل فقدان شایستگی این گروه‌ها در برخورداری از جایگاه و روابط اجتماعی، سبب نگرش کینه‌توزانه و رفتار تواًم با قساوت عرب نسبت به گروه‌های اقلیت همچون گُردهای فیلی و هیچ‌انگاری و بی‌اعتنایی نسبت به آنان در چهارچوب روابط اجتماعی شد. یکی از بازترین نمودهای انسانیت‌زدایی مضاعف، در شیوه برخورد مسئول بخش اعدام با بندر و نوع تعامل روحانی دینی با او پس از فرار از زندان جلوه‌گر می‌شود؛ آن‌گاه که هر بار با به رخ‌کشیدن تبار فیلی او، به تحریر بندر می‌پردازند و او را از نزدیک شدن به خود و محوطه زندگی فردی و اجتماعی شان منع می‌کنند.

در قسمتی از رمان که مسئول جدید بخش اعدام زندان و جانشین سیدشهاب خزاعی، بندر را مورد خطاب قرار می‌دهد، نگاه تحقیرآمیز این افسر بعضی نسبت به بندر به سبب نژاد فیلی او بروز می‌کند؛ آن هنگام که برای چندین بار، صورت خود را به سوی بندر جلو آورده و با پرخاشگری از او می‌خواهد که جلوی چشمانش ظاهر نشود و در محلوده کاری او رفت و آمد نکند و بندر را همچون زنبوری می‌داند که همواره موی دماغش می‌شود:

آه فیلی! هیچ‌کس از فیلی‌ها در کشور باقی نمانده؛ اما اینجا یکی را به عنوان یادگاری نگه داشته‌اند. چه معنایی دارد؟ از جلوی چشمانم گم شو! در این محدوده نباش! جایی بنشین و تکان نخورا! حضور این کودک همچون وجود دائمی یک زنبورِ زرد روی دماغم آزاردهنده است (علی: ۱۳۰).

زمانی که بندر از زندان می‌گریزد و مدّتی به صورت مخفیانه در یکی از مساجد بغداد زندگی می‌کند، روحانی آن مسجد با آگاهی از تبار فیلی او و نجس‌دانستش،

مانع از دست‌زن بندر به جسد مرده‌ها می‌شود و بی‌رحمی و بی‌توجهی مردم نسبت به او را ناشی از مورد لعن واقع‌شدن بندر و تیره‌تبارش می‌داند: به مرده‌ها دست نزن! قبل از اینکه مرده کفن شده و به خاک سپرده شود باید با دستان پاک لمس شود. خدا تو را لعن و نفرین کرده! خودت و نژادت را لعن و نفرین کرده! اینکه هیچ‌کسی دلش به حالت نمی‌سوزد و نسبت به تو عطوفت نمی‌ورزد، نشانه مورد غصب و نفرین قرار گرفتن تو و تبار توست (۲۰۹).

از منظر روان‌شناسی بالینی، نگرش تحقیرآمیز به دیگری در چهارچوب تعامل خصوصیت‌محور، گونه‌ای شخصیت‌زادایی از فرد به منزله سوزهٔ فاقد شایستگی احترام و کرامت و اعتنا در سلسله‌مراتب دربرگیرندهٔ عزّت و جایگاه و روابط گرم اجتماعی مبتنی بر شایستگی است. برخورد سرد و تحقیرآمیز عناصر بعضی با بندر فیلی نشأت‌گرفته از همان دیدگاه حقیرنگر به دیگری بیگانه به عنوان انسان فاقد صلاحیت اجتماعی برای برخورداری از کُنش عاطفی و روابط آمیخته با گرمی و صمیمت است که برانگیزندۀ قطع رابطه و طرد اجتماعی است.

### ۶-۳. انسانیت‌زادایی حیوانی

از دیریاز، مؤثرترین و توجیه‌کننده‌ترین سازوکار انسان برای مشروعیت‌بخشی به اغلب کشورگشایی‌ها و قتل عام‌ها و نسل‌کشی‌ها و تحمیل ستم بر سایر اقوام و به برگشتن آنان، تصویرسازی مردمان دیگر در قالبی بی‌بهره از صفات تمیزدهنده انسان از حیوان و به تعبیر دیگر، حیوان‌انگاری و معروفی آنان به عنوان موجودات فاقد صفات مختص به انسان است. چنین رویکردی که از آن به انسانیت‌زادایی حیوانی تعبیر می‌شود، به نفی کامل صفات انسانی از قربانی و تقلیل‌دادن منزلت وی به رتبه حیوانات و سلب حقوق انسانی و متعاقباً انکار انسانیت وی منجر می‌شود. در انسانیت‌زادایی حیوانی:

نفی خصوصیات منحصر به انسان- با وجود حفظ خصایص مربوط به جوهره و ماهیّت انسان- باعث می‌شود که افراد و گروه‌های اجتماعی به حیوانات تشییه شوند. در این نوع از انسانیت‌زادایی، از دست‌رفتن و کم‌رنگ شدنِ وجوده تمایز میان حیوان و انسان، به نگرش‌های منفی همانند غیرهوشمندپنداری می‌انجامد (Loughnan & Haslam: 118).

به بیان دیگر، زمانی که به نفی و انکار صفات منحصر به فرد انسان می‌پردازیم، افراد را به حیوانات تشییه می‌کنیم و آنان را به عنوان حیوان در نظر می‌گیریم. این همان دیدگاهی است که نظریه‌پردازانی همچون هسلم از آن به عنوان انسانیت‌زادایی حیوانی تعبیر می‌کنند.

یکی از مکانیسم‌هایی که برده‌داران اروپایی و آمریکایی برای توجیه رفتاهای

خشونت‌بار خود در تعامل با سیاهپوستان آفریقایی به کار می‌گرفتند، این بود که آفریقایی‌ها را در زمرة حیوانات بر می‌شمردند. این مکانیسم همانی است که تو سط مقامات رده‌بالای رژیم بعث در برخورد با اقلیت‌های نژادی و مذهبی در عراق و از جمله کُردهای فیلی به کار برده می‌شد؛ مکانیسمی که کاربست هرگونه خشونت، رفتار قهرآمیز و کشتار در برخورد با دیگران را ضرورتی اجتناب‌ناپذیر جلوه می‌داد و کارکرد دفاعی آن در برابر دیگری بیگانه را توجیه می‌کرد؛ زیرا «بدون انسانیت‌زدایی، در زمان جنگ یا در هنگام خطر تهدید جانی نیز، کشتن یک انسان امری ناممکن و بسیار دشوار است» (Grossman 1996:84).

بعشی‌ها با القای این اندیشه ایدئولوژیک در ذهن مردم عراق و هواداران خود که نژادهایی همچون کُردهای فیلی، نژاد پست و در رده جانوران هستند، راه را برای نفی صفات انسانی از آنان هموار می‌کردند و اعمال هرگونه خشونت و تجاوز و کُش غیرانسانی بر ضد آنان را مجاز می‌شمردند. چنین نگرشی نسبت به فیلی‌ها، در بخشی از رمان نمود می‌یابد که داستان عشق یاسر شاهین و تجاوز جنسی اش به اسراء ملکشاهی به گوش عییر همسر یاسر می‌رسد و این خبر همچون بمب در خانواده‌های سران بعث منفجر می‌شود؛ زیرا آنان که فیلی‌ها را به چشم موش و مگس می‌نگریستند، انتظار نداشتند که یک افسر بلندپایهٔ بعضی همچون یاسر دلباخته زنی فیلی و همربتبه جانوران دون‌مایه شود. شنیدن این خبر باعث می‌شود عییر بیش از هر کس دیگری احساس حقارت کند؛ زیرا او که اسراء را همچون موشی کور و کثیف می‌نگریست، اکنون خود را در جایگاهی چنان تحقیرآمیز می‌بیند که شوهرش زنی فیلی را به او ترجیح داده است:

خبر دلباختگی جنون‌آمیز یاسر به اسراء و باردارشدن او (درنتیجهٔ تجاوز جنسی یاسر به اسراء در زمان بازجویی و شکنجه)، خیلی سریع به عییر رسید. از آنجا که اسراء دختری کُرد و فیلی است، این داستان همچون بمب در خانواده‌های بعضی منفجر شد. در میان بعضی‌ها، کُردها به صورت عام و فیلی‌ها به صورت خاص، به چشم موش و مگس نگریسته می‌شوند. عییر احساس می‌کند که به شدت تحقیر شده و پیش از این، هرگز این چنین دون‌مایه شمرده نشده است؛ آن هم به خاطر چه کسی؟! به خاطر موجودی که در دیدگان او از مورچه نیز دون‌مایه‌تر است! قصد داشت با دستان خودش اسراء را خفه کند. بسیار خشمگین بود که چرا این موش کور کثیف هنوز زنده است! (علی: ۴۱۶-۴۱۸).

حیوان‌انگاری سایر گروه‌های اجتماعی، کاربستی ایدئولوژیک در طول سده‌های متمادی تاریخ در جهت ستم اجتماعی- سیاسی، به بردگی گرفتن و کشتار و نسل‌کشی سیستماتیک دارد و این نوع از انسانیت‌زدایی، تقابل آشکار گونه انسان

با همنوع خویش با نفی صفات مختص به انسان از دیگری بیگانه و غیر هم‌نشاد را به تصویر می‌کشد. چنین نگرشی، همان دیدگاه‌گیری منفی بعثی‌ها نسبت به کُردهای فیلی بود که توجیه‌گر نسل‌کشی و شکنجه و تبعید رواداشته‌شده بر آنان و جنایاتی همچون ژینوساید حلیچه در مراحل بعدی انسانیت‌زادایی از مردم گُرد بود. از نگاهی دیگر، حیوان‌انگاری کُردها توَسَط بعثی‌ها تنها منحصر به کشتار و شکنجه و تبعید نبود و سلب‌کردن حق شهروندی و عدم برخورداری مردم گُرد از شناسنامه و کارت‌های شناسایی هویت، نوعی تبعیض سیستماتیک و انسانیت‌زادایی از آنان به عنوان موجوداتی کمتر از انسان و همسنگ حیوانات بود که شأن و شایستگی داشتن جایگاه انسانی از آنان سلب شده بود. چنین برخورداری، علاوه بر اینکه نوعی انسانیت‌زادایی حیوانی است، از یکسو تداعی‌کننده انسانیت‌زادایی مضاعف به‌سبب نگرش تحقیرآمیز به مردم گُرد به عنوان افراد فاقد شایستگی برای برخورداری از احترام و کرامت است و از سوی دیگر، تداعی‌کننده ادراک انسانیت‌زادایی شده به واسطه نگرش به کُردها به عنوان افرادی که از حالات ذهنی و ابعاد انسانی کمتری برخوردارند و هیجان‌های انزجار، تحقیر و نفرت را برمی‌انگیزند.

#### ۶-۴. انسانیت‌زادایی مکانیکی

شاید گمان شود که نگرش ابزاری به انسان، تنها محدود به دوره بردهداری و استثمار بومیان آفریقایی توَسَط اروپایی‌ها و آمریکایی‌هاست؛ اما این پدیده قدمتی به درازای تاریخ بشر دارد. این پدیده که با عنوان انسانیت‌زادایی مکانیکی شناخته شده است و در جامعه‌شناسی مارکسیستی از آن با عنوان ابزارانگاری و شئ‌انگاری<sup>(۳)</sup> تعبیر می‌شود، زدوده‌شدن انسانیت انسان در فرایند تبدیل انسان به کالا و شئ‌وارگی وی به منزله ماشین و ابزار برآورنده نیازهای تجاری- اقتصادی در چرخه تولید سرمایه است.

در انسانیت‌زادایی مکانیکی، «مفاهیم مرتبط با صفاتی که انسان را از اشیا و ماشین‌ها متمایز می‌کند، انکار می‌شود. در این نوع از انسانیت‌زادایی، افراد با مفاهیمی همچون عدم پذیرابودن شناختی و عدم پاسخ‌دهی هیجانی» (شهبازی و دیگران ۱۳۹۶: ۱۸۲) و «غالباً سرد، انعطاف‌ناپذیر، منفعل و در عین حال با شایستگی بالا ادراک گردیده و به اشیا یا آدمواره ماشینی تشبيه شده و واکنش‌هایی همچون بی‌تفاوتویی و از خود بیگانگی را بروز می‌دهند» (Haslam: 260). در روند انسانیت‌زادایی مکانیکی، خصایص معنوی و عاطفی نیروی کار مورد اهمال قرار می‌گیرد و با تمرکز محض بر توانایی نیروی انسانی به‌متابه ماشین تولید، به استثمار انسان در جهت بهره‌کشی بیشتر از وی در فرایند افزایش تولید و سرمایه پرداخته می‌شود. نگرش سران بعثت به افراد زندانی، از جنس نگرش آلمانی‌های نازی به

اسیران یهودی در به کارگیری زندانی‌ها در اردوگاه‌های کار به منظور تسريع فرایند تولید و جلوگیری از توقف چرخه اقتصادی بود. به این منظور، بعضی‌ها با نگاه ابزاری به زندانی‌ها، آنان را وسیله‌ای رایگان برای تولید بیشتر و تأمین کننده نیازهای دولت به نیروی کار می‌انگاشتند. برخی از زندانیان که از استعدادها و هنرهای خاصی برخوردار بودند، از دیگران تفکیک می‌شدند و گاه در جهت تأمین منافع شخصی مقامات بعضی مورد بهره‌کشی قرار می‌گرفتند. بازترین نمود چنین نگرشی در رمان بندر فیلی، حبس‌کردن بندر در سلول انفرادی و به کارگیری استعداد شگرف او در خطاطی به منظور کسب درآمد توسط سرگرد دژید (رئیس زندان) است. سرگرد دژید با نگریستن به بندر به عنوان ماشین تولید، استعداد سحرآمیز او را وسیله‌ای شگرف برای پروپاگاندای سیاسی حزب بعث و کسب درآمد می‌پندارد و با چنین رویکردی، دفتر کار خود در زندان را به کارگاهی برای پذیرش سفارش‌های خوش‌نویسی از سوی مقامات بلندپایه و فروش و عرضه کارهای هنری بندر در سراسر عراق تبدیل می‌کند. چنین روندی سبب می‌شود بندر- به مثابه یک ماشین چاپ- مجبور به کار بی‌وقفه شبانه‌روزی باشد؛ امری طاقت‌فرسا که پیامد آن، فرسودگی زودرس وی در نتیجه کار مداوم است:

هر روز، چند تابلو برای بندر می‌آورند. با خط زیبا می‌نوشت: زنده باد رهبر. پس از مدتی، بندر با سفارش‌های طاقت‌فرسا مواجه شد و از سوی مقامات، نوشتن شعار و تابلو و کارت به او سفارش داده شد. علاوه‌بر بغداد، از شهرهای دیگر نیز سفارش‌های گوناگون به او سپرده می‌شد. در پایان سال نخست، همچون کارخانه کار می‌کرد. از آنجاکه بی‌وقفه کار می‌کرد، چشمانتش با سرعت شگفت‌آوری سرخ و خسته می‌شدند. پس از یک سال کار، چشمان کودکانه و پُر طراوت‌ش پیوسته کم فروغ می‌شد. روزها آنقدر خسته می‌شد که شب خیلی زود خوابش می‌گرفت. در انتهای سال ۱۹۹۵ که دولت در اوج ضعف بود، سران بعث با شعارها و نوشته‌های سیاسی، قصد سرگرم‌کردن مردم را داشتند؛ بنابراین سفارس برای نوشتن شعارهای سیاسی چنان زیاد شده بود که بندر به مرز از کارافتادگی و بیهوشی رسید. تا آن لحظه که خوابش می‌گرفت و قلم مو از دستش می‌افتداد، پیوسته می‌نوشت (علی ۲۹۹-۲۹۳).

پنداشت ابزارگونه از انسان و تبدیل ساحت معنوی- عاطفی وی به ساختاری ماشینی و فاقد روح انسانی در چرخه تولید سرمایه‌داری و بی‌اعتنایی به تقاضات بعد ماهوی انسان با کالای ماشینی، فرایند موسوم به شئ انگاری و انسانیت‌زدایی مکانیکی را در پی داشته و شالوده معرفت‌شناختی بنیادین از ماهیّت انسان را به انگارهای جدید از ربات‌انگاری و به‌تعبیر مارکس، بتوارگی پیوند زده است که در چهارچوب آن، انسانیت انسان در مکانیسم ماشینی ذوب می‌شود. انگاره بعضی‌ها و به‌ویژه سرگرد

دُریید از بندر، انگاره‌ای ماشین‌پندارانه از استعدادی کودکانه است که نیروی تولید و بازدهی وی در جهت ثروت‌اندوزی را بر مخصوصیت کودکانه بندر مرّجح می‌شمارد و او را به دستگاه چاپ و فارغ از احساس و نیازهای انسانی بهمنظور افزایش تولید و سرمایه تبدیل می‌سازد.

#### ۶. اهریمن‌انگاری

همواره تلاش برای مشروعیت‌زدایی از یک فرد یا گروه اجتماعی، رابطه‌ای ناگسستنی با انگ<sup>۱</sup> اجتماعی به عنوان ابزار طرد و پس‌زدگی و به حاشیه‌راندن از بطن روابط اجتماعی دارد. هنگامی که فرد یا گروهی با انگی مواجه می‌شود که ریشه در ساحت ماوراء‌الطبیعی دارد و در دیدگاه اجتماعی گره‌خورده به تابوهای خط‌کشی‌شده در چهارچوب سیم خاردارهای ممنوعه است، بی‌تردید با طرد اجتماعی و پس‌راندن و درنتیجه، انسوای ناشی از بایکوت روبرو می‌شود.

اهریمن‌انگاری یکی از سازوکارها و استراتژی‌هایی است که به مثابه انگی اجتماعی، نقشی مؤثر در طرد افراد و به حاشیه‌راندن آنان از دامنه روابط اجتماعی دارد. براساس چنین انگاره‌ای، فرد یا گروه، دارای فطرت غیرانسانی و نیروهای ماورایی و شیطانی و قدرت‌های تخربگر همچون سحر و جادو و رابطه با جن و شیاطین و انجام امور خارق عادت، انگاشته می‌شود و با تأکید بر ضرورت گستن روابط اجتماعی با او، از ساحت جامعه طرد می‌شود.

تصویرسازی مردم کُرد به عنوان موجودات اهریمنی و طایفه‌ای از جن‌ها، انگاره استراتژیک بعضی‌ها برای القای ترس در اذهان عمومی نسبت به کُردها و موجه جلوه‌دادن کاربست خشونت و طرد و تبعید و ژینوساید در برخورد اجتماعی-سیاسی با آنان بود. چنین پنداشتی دلیل حبس‌شدن بندر در سلول انفرادی و بی‌بهره‌گی از ارتباط با دیگران به اتهام برخورداری از روح شیطانی و قدرت ایجاد آشتفتگی و آشوب روحی-روانی در محیط و اطرافیان بود:

پس از آنکه کودکی همسن‌و سال بندر به نام لؤی در برابر چشمانش به دار آویخته شد، بندر دچار وضعیت روحی بحرانی شد. احساس می‌کرد که طنابی بر گردنش آویخته شده و مجرایی برای نفس‌کشیدن ندارد. چنین وضعیت روحی ناگواری به سرعت در سراسر بخش اعدام منتشر شد و دامن جلادها و نگهبانان را نیز گرفت. به سبب و خامت شرایط، گروهی از دفتر ریاست جمهوری مأمور بررسی موضوع شدند. آنان اعتقاد داشتند که بایستی بندر توسط متخصصان سحر و جادو تحت نظر گرفته شود؛ زیرا از آنجاکه این کودک رگه‌ای از تبار مجوسي‌ها را در جسم دارد، بعید نیست که روح اجداد کُرد آتش‌پرستش در وجود او حلول کرده و از وی، موجودی

شیطانی پدید آورده باشد؛ از این‌روی، فردی آشنا به سحر و جادو، مأمور بازجویی از بندر شد. او در گزارشی به سران بعث اعلام داشت که این کودک دارای نیرویی شیطانی است که اطرافیانش را دچار آشفتگی خواهد کرد (۲۸۶-۲۶۴).

اهریمن‌سازی از دیگری بهمثابه ابزاری استراتژیک در جهت تخریب شخصیت و سلب صلاحیت از فرد در برخورداری از منزلت اجتماعی، زمینه‌ساز طرد و بایکوت و در مراحل بعدی، کُنش قهرآمیز در برخورد با شخص اهربیمن‌انگاری شده است. اهریمن‌پنداشی بندر به عنوان نمادی بر جامانده از یک ملت، در حقیقت، اهریمن‌پنداشی مردم کُرد در چهارچوبی گستره‌تر با الهام‌گیری از نگرش چندصدساله عرب به کُردها همچون طرح‌واره نقش‌بسته در ناخودآگاه آنان درباره مردم کُرد بود. چنین رویکردی در آمیزش با انگ اجتماعی سحر و جادو بهمثابه عامل پس‌زننده و محروم‌کننده از روابط اجتماعی، زمینه طرد بندر از روابط درون زندان و ارزوای روحی-جسمی در سلول انفرادی به عنوان عامل بازدارنده از کُنش اهریمن‌گونه بود.

#### ۶. ذهن‌مندی‌زدایی

فرایند بیرون‌راندن انسان از مدار انسانیت و سلب صفات انسانی از او، گاه وارد چهارچوب امور مربوط به ادراک ذهن و در پی آن، انکار توانمندی ادراک ذهنی بهمثابه نیروی ادراک احساسی و کارکردی می‌شود. ادراک ذهنی، این قابلیت را به انسان می‌دهد که از یکسو در سطح احساس، غریزه‌های فطری خویش را ساماندهی کند و از سوی دیگر در سطح عمل، به کنترل و به کارگیری توانمندی‌های نهادینه شده در باطن خود بپردازد. پژوهش‌ها بیانگر آن است که:

انسان‌ها در زمان اندیشیدن و ژرف‌نگری درباره ذهن‌مندی دیگران، ذهن را از دو جنبه گونه‌گون می‌نگرند و آن، عاملیت و تجربه‌گری است. عاملیت در برگیرنده توانمندی‌هایی از قبیل برنامه‌ریزی، ارتقاط، خودکترل<sup>1</sup>، حافظه و تشخیص هیجان و اخلاقیات است و تجربه‌گری شامل ادراک خشم، هشیاری، درد، لذت، گرسنگی، شادی، شرم، شخصیت، غرور، ترس و... می‌شود (Gray & others 2007:619).

بر این اساس، می‌توان چنین پنداشت که «انتساب ذهن‌مندی به دیگران با درنظرگرفتن توانمندی آنان از جنبه احساس و عمل (توانایی انجام‌دادن) یا هر دو قابلیت، صورت می‌گیرد» (Waytz 2010:385). مبنی بر چنین فرضیه‌ای، ادراک ذهن‌مندی پایین‌تر در دیگران باعث می‌شود که چنین افرادی در سطح حیوان یا اشیا انگاشته شوند. با چنین پنداشتنی، انسانیت‌زدایی بهمثابه عدم ذهن‌مندی یا ذهن‌مندی‌زدایی تعریف می‌شود.

از جمله ابزارهایی که در سیستم‌های توتالیت و از جمله رژیم بعث عراق کاربرد

داشته و به عنوان راهکاری در جهت شکنجه و سوق‌دادن سرنوشت زندانی به سوی گستگی هویت<sup>۱</sup> و بی‌هویت‌سازی و از میان بردن ادراک ذهنی و توانمندی‌های عملی فرد به کار می‌رفته است، حبس‌های طولانی مدت در سلول‌های انفرادی و محرومیت زندانی از ارتباط با افراد و محیط بود. در چنین شرایطی و در نتیجه فشار شدید روانی، قطع ارتباط میان افکار، خاطرات، محیط اطراف و هویت و توان انجام امور رخ می‌دهد و فرد ارتباط خود را با واقعیت از دست می‌دهد.

چنین شرایطی همانی است که بر سرنوشت بندر پس از دستگیری و بازگرداندن به زندان سایه افکند. پس از آنکه بندر توسط مأموران امنیتی دستگیر و به زندان بازگردانده شد، مجازاتش حبس‌شدن در سلول انفرادی و تاریکی مطلق بود. او به مدت هفت سال در آن سلول ماند. در این مدت، بندر از ارتباط با دیگران محروم بود و به هیچ‌عنوان اجازه خروج از سلول و مشاهده محیط را نداشت. درنتیجه از هرآنچه با هستی و وجود پیوند داشت، گستگی بندر از زمان حال و عدم دسترسی به عناصر و مکانیسم‌های آن، گسیختگی از زمان گذشته و خاطرات و آموخته‌هایش را برای او در پی داشت. در این مدت، بخش زیادی از خاطرات و حافظه خود را از دست داد و در اثر فراموشی، نزدیکترین افرادی را که سال‌ها پیش با آنان رابطه داشت، نمی‌شناخت و بسیاری از اشیا و افراد و اسم‌ها را فراموش کرد: تاریکی آن سلول به تدریج به درون حافظه و خاطرات بندر رخنه کرد و همه‌چیز در ذهنش رنگ تاریکی و فراموشی به خود گرفت. تاریکی و تنها‌یی، بندر را به موجود دیگری تبدیل کرده بود. به تدریج، یک خلا و تنها‌یی وحشتناک، او را در کام خود فرو بلعید و تک‌تک اشیاء، تصاویر و اسمای را از ذهنش زدود. هر روز، سیاه‌چاله درون ذهنش وسیع‌تر می‌شد و چیز دیگری را از یاد می‌برد. از آنجاکه احساس می‌کرد که به تدریج، خطاطی را از یاد می‌برد، با مشت به دیوار می‌کوبید. واژه‌ها درون سرش گم می‌شدند و خط‌ها درون ذهنش به هم‌می‌ریختند و نقش‌ونگارها در برایر چشمانش به غبار تبدیل می‌شدند. یک روز که نگهبان برایش غذا آورده بود، با چشمان ملامال از اشک از او پرسید: درخت چه شکلی است؟! هر لحظه، چیزی از ذهن و خاطراتش محو می‌شد. زمانی که نگهبانان دریچه سلول را برای دادن غذا باز می‌کردند، با التماس از آنان می‌پرسید: آسمان و ماه چه رنگی هستند؟ گنجشک‌ها چه شکلی‌اند؟ آخرین کلامی که تا پایان دوره حبس در سلول، پیوسته از نگهبانان می‌پرسید، این بود: به من بگویید آیا روشنایی وجود دارد؟! (علی: ۳۵۶-۳۶۰).

آنچه ما را با واقعیت عالم پیرامون پیوند می‌دهد و امکان شناخت و دریافت عناصر وابسته به این واقعیت را فراهم می‌آورد، ذهن‌مندی و قوای ادراک ذهنی است.

فقدان اين ادراك ذهنی، توانمندی‌های احساسی و عملی را دچار اختلال می‌کند و درواقع، سبب گستن انسان از حقیقت عینی و واقعیت موجود می‌شود. گستنگی رابطه بندر با واقعیت موجود در محیط خارج از سلول انفرادی و در معنایی گسترده‌تر، قطع ارتباط با زندگی واقعی و موجود در محیط خارج از زندان، گستن او از حقیقتی عینی و ملموس را در پی داشت که پیامد آن، ازدستدادن ذهن‌مندی و توانایی ادراك ذهنی و ازیادبردن آموخته‌های گذشته و خاطرات و تصاویر و رنگ‌ها و فقدان شادی، لذت، هشیاری، حافظه، خودکترلی و ارتباط و به‌طور کلی، ذهن‌مندی‌زدایی از او در دو بعد احساسی (تجربه‌گری) و عملی (عاملیت) بود.

#### نتیجه

رمان بندر فیلی روایتی واقعی از زندگی به‌اسارت گرفته‌شده کودکی است که نماد انسانیت سلب شده گردهای فیلی در سایه هژمونی رژیم توپالیتر بعثت و انسانیت‌زدایی سیستماتیک در جهت توجیه خشونت عریان و ایدئولوژیک است. از رویکرد تئوریزه‌شدن جستار حاضر بر مبنای انسانیت‌زدایی و نمودهای آن، می‌توان دریافت که:

انسانیت‌زدایی نژادی و قومی دستاویزی در جهت توجیه نگرش ایدئولوژیک رژیم بعثت در روند دیگرستیزی، بیگانه‌هراسی و نسل‌کشی و طرد نژادهای غیرعرب و از جمله گردهای فیلی بود که در جریان آن، با فروانگاری و پست‌پنداشی فیلی‌ها به عنوان اقلیت دون‌مايه، فرایند کشtar و پاک‌سازی نژادی مردم فیلی صورت گرفت که سرآغاز انسانیت‌زدایی از اسراء ملکشاهی و بندر در مرحله بعدی شکنجه، اعدام و زندانی شدن مدام‌العمر بود.

رویگردانی از ایجاد رابطه گرم و صمیمی با بندر و طرد وی از دامنه روابط اجتماعی، برآمده انسانیت‌زدایی مضاعف و انگاره فقدان شایستگی در بندر به‌منظور جایگزینی در حلقة روابط گرم اجتماعی و عدم صلاحیت برای راهیابی به دامنه مناسبات اجتماعی مبتنی بر احترام و کرامت به‌مثابة شخصیت برانگیزندۀ نفرت، انزجار، لزوم طرد و پس‌زدگی و غفلت نسبت به وی بود.

حيوان‌انگاری گردهای فیلی - از جمله اسراء ملکشاهی - به عنوان موجودات پست‌تر و کمتر از انسان و سلب صفات انسانی از آنان با برشمernشان در ردۀ جانوران، استراتژی رژیم بعثت به‌منظور سلب حقوق انسانی از آنان به‌مثابة دیگری بیگانه و مجوسي آتش‌پرست غیرخودی و متعاقباً بسترسازی کاربست خشونت و تجاوز و ژينوساید در برخورد با آنان با انگاره حذف افراد برون‌گروه از مدار درون‌گروه بود.

به کارگیری استعداد شگرف بندر به عنوان ماشین چاپ و تولید نگاره‌های هنری و ابزارانگاری او به منظور ثروت‌اندوختی توسعه رئیس زندان، نمود انسانیت‌زادایی مکانیکی بندر در پروسه دست‌یابی به بازدهی حداکثری و بدین ترتیب، تقلیل صفات انسانی وی به صفات ماشینی و شیء‌وارگی او در جریان تبدیل شدن به ابزار تولید بود.

اهریمن‌انگاری بندر به عنوان فردی از تبار جن و دارای نیروی شیطانی و سحر و جادو و متمایزانگاری او با انگاره قدرت تخریب و اشاعه بیماری و آشفتگی روحی و به تعییر دیگر، انکار صفات انسانی و اهریمن‌سازی از او همچون یک انگ اجتماعی و نگرش نقش‌بسته در ناخودآگاه مردم عرب نسبت به کردها، فراهم‌آورنده زمینهٔ پس‌راندن او از محیط اجتماعی و ایزوله‌سازی در سلول انفرادی بهمنزله ابزار بازدارنده از کُنش اهریمن‌گونه و کترل نیروی شیطانی بود.

پیامد انزوای بلندمدت بندر در سلول انفرادی و تنها‌یی و تاریکی مطلق، زدوده‌شدن بخش زیادی از حافظه و خاطرات و آموخته‌های زمان گذشته در پی گستگی از زمان حال و فراموشی تدریجی و از دستدادن نیروی ادارک ذهنی مشتمل بر تجربه‌گری (احساس) و عاملیت (اقدام و انجام) و بهیانی دقیق‌تر، ذهن‌مندی‌زادایی از او و از دست‌رفتن هشیاری، شخصیت، غرور، خودکترلی و قطع ارتباط با زندگی واقعی بود.

این مقاله جستاری مستقل است و مستخرج از پایان‌نامه ارشد یا رساله دکتری و یا طرح پژوهشی نیست و با حمایت مالی هیچ دانشگاه، نهاد یا پژوهشگاهی نگاشته نشده است.

### پی‌نوشت‌ها

<sup>(۱)</sup> بختیار علی در سال ۱۹۶۰ در سلیمانیه به دنیا آمد. او از رمان‌نویسان نامدار کُرد است که اغلب رمان‌هایش معطوف به بازنمایی رنج‌های مردم کُرد و تاریخ پُرفرازونشیب کردستان در رویارویی با دولت‌های اشغالگر و استبدادی و بهویژه در دوره معاصر شده است. از مشهورترین رمان‌های او می‌توان به مرگ تک‌فرزند دوم، آخرین انار دنیا، جمشیدخان عمومیم، غروب پروانه و تسخیر تاریکی اشاره کرد. او هم‌اکنون در قید حیات و ساکن کشور آلمان است.

<sup>(۲)</sup> طردگرایی واکنش سنتیزه‌جویانه و «ایدئولوژی و عمل سیاسی حذف افراد از جامعه، بهویژه در زمینهٔ ناسیونالیسم قومی، نژادپرستی، بیگانه‌هراسی و بیگانه‌سنتیزی است» (Nicholson 1994:49) که با پس‌زدن و رفتار خصم‌مانه همراه است. چنین

رفتاري همواره برای پس زدن «ديگري» به مثابه منبع نارضائي و عامل ناخرسندي بروز می‌کند و غالباً با طرد اجتماعي، قطع رابطه اجتماعي، سياسي، اقتصادي و فرهنگي توأم است و همواره با گنش خصوصت آمييز همراه است.

<sup>(۳)</sup> شئ انگاري اصطلاحى است که گيدنر از آن برای تعبيير از نگرش ابزارى به انسان بهره می‌گيرد (۱۳۹۷: ۲۰۰). در ديدگاه ماركس، از شئ انگاري يا شئ وارگي با عنوان بتوارگي تعبيير می‌شود. «ماركس بر تأثير محرّب شيوه توليد سرمایه‌داری بر کار تأكيد دارد. به نظر ماركس، نيروي کار به کالا تبديل می‌شود. کارگر کارش را می‌فروشد و سرمایه‌دار کار او را می‌خرد. وقتی کار، خصلت کالايی به خود می‌گيرد، مفهوم انساني خود را از دست می‌دهد و خارج از زندگي کارگر قرار می‌گيرد و کارگر زندگي‌اش را در شئ توليدشده دفن می‌کند» (پاپنهایم ۱۳۸۷: ۱۲۰-۱۲۱) و «درنتيجه از سرشنست خويش بيگانه می‌شود. کارگران در جامعه سرمایه‌داری از سرشنست انساني خود که همانا آفرينش فعال، آزادانه و آگاهانه است، دور می‌شوند. زندگي توليدی و عمل نوعي انسان به جای آنکه حيات آفرين باشد و کارگر خود را به عنوان موجودي نوعي به اثبات برساند، ويژگي معنوی خود را از دست داده و وي را به وجودي بيگانه از خود تبديل می‌کند و آدمي از ذات معنوی خويش بيگانه می‌گردد» (ماركس ۱۳۷۸: ۱۳۴-۱۳۱).

## منابع

- شادمان، ابراهیم (۱۴۰۱). بررسی رئالیسم جادویی در داستان‌های عزادران بیل و جمشیدخان عمومیم. دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی کرمانشاه. پایان‌نامه کارشناسی ارشد.
- صدیق، آودیر (۱۴۰۰). بررسی زمان روایی و زمان دستوری در دو رمان آینه‌های دردار اثر هوشنگ گلشیری و آخرین انار دنیا اثر بختیار علی. دانشکده زبان و ادبیات، دانشگاه کردستان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد.
- پاپنهایم، فریتس (۱۳۸۷). از خودبیگانگی انسان مدرن، ترجمه مجید مرادی. تهران: آگه.
- شنو، داود (۱۳۹۸). تحلیل عناصر داستان در آثار برجسته بختیار علی و محمد رضا کاتب. دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تهران. پایان‌نامه دکتری.
- سرباز، حسن و چنور محمدی (۱۳۹۵). «بررسی مؤلفه‌های رئالیسم جادویی در رمان غروب پروانه اثر بختیار علی». پژوهشنامه ادبیات گردی. ۲:۲، صص. ۱۳۲-۱۳۹. doi: 20.1001.1.26453657.1395.2.1.1.7
- شهبازی، هما و دیگران (۱۳۹۶). «نقش انسانیت‌زدایی در بروز همسرآزاری از دیدگاه زنان قربانی خشونت خانگی». سلامت اجتماعی، دوره ۴، ۳، صص. ۱۸۵-۱۷۵. doi.org/10.22037/ch.v4i3.16434
- شیخه‌پور، سهیلا (۱۳۹۶). بررسی شخصیت زن و طبیعت در آثار بختیار علی با تکیه بر رمان‌های ترجمه‌شده. دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه. پایان‌نامه کارشناسی ارشد.
- طاوفی، شیرزاد و محسن رحیمی (۱۳۹۵). «نقد مؤلفه‌های رئالیسم جادویی در رمان آخرین انار دنیا اثر بختیار علی». پژوهشنامه ادبیات گردی، ۱:۲، صص. ۱۰۲-۸۱. doi:20.1001.1.26453657.1395.2.1.4.0
- عبدالهیان، سمیه و هیوا عبدالهیان (۱۳۹۹). «تحلیل رمان آخرین انار دنیا اثر بختیار علی: خوانشی ساختارگرایانه از منظر لوسین گلدمن». پژوهشنامه ادبیات گردی، ۱، ۳-۱. صص. ۱۲۳-۱۰۱. doi:20.1001.1.26453657.1399.6.1.3.7
- علی، بختیار (۲۰۲۲). بندر فیلی. سلیمانیه: رَهْند.

پیام نور کردستان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد.

غلامی، رحمت و اسماعیل نجّار (۱۴۰۱). «بررسی استحاله شخصیت‌ها به باد در دو رمان کیمیاگر و جمشیدخان عمومیم از منظر رئالیسم جادویی». پژوهشنامه ادبیات گُردی، ۸:۱. ۳۹-۵۶ صص. doi:10.34785/J013.2022.003

گیدزن، آنتونی (۱۳۹۷). ساخت جامعه، ترجمه اکبر احمدی، تهران: علم.  
مارکس، کارل (۱۳۷۸). دستنوشته‌های اقتصادی و فلسفی ۱۸۴۴، ترجمه حسن مرتضوی، چاپ دوم، تهران: آگه.

محمدی، چنور (۱۳۹۴). بررسی تطبیقی رئالیسم جادویی در دو رمان براری الحمی ابراهیم نصاری و غروب پروانه بختیار علی. دانشکده زبان و ادبیات، دانشگاه کردستان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد.

Bandura, Albert (1999). "Moral Disengagement in the Perpetration of Inhumanities". *Personality and Psychology Review* 3:3, pp. 193-209. doi.org/10.1207/s15327957pspr0303\_3.

Cuddy, Amy (2007). "Aid in the Aftermath of Hurricane Katrina; Inferences of Secondary Emotions and Intergroup Helping." *Group Processes & Intergroup Relations*, 10:1, pp. 107-118. doi.org/10.1177/1368430207071344.

Demoulin, Stephanie & others (2004). "Emotional Prejudice Can Lead Infra-humanization". *European Review of Social Psychology*, 15:1, pp. 259-296. doi.org/10.1080/10463280440000044.

Fiske, Susan (2002). "A Model of (Often Mixed) Stereotype Content; Competence and Warmth Respectively Follow from Perceived Status and Competition." *Personality and Social Psychology*, 82:6, pp. 878-902. dx.doi.org/10.1037/0022-3514.82.6.878.

Goff, Philip & Others (2008). "Not Yet Human; Implicit Knowledge, Historical Dehumanization and Contemporary Consequences." *Personality and Social Psychology*, 94:2, pp. 292-306. doi: 10.1037/0022-3514.94.2.292.

Gray, Heather (2007). "Dimensions of Mind Perception." *Journal of Science*, 315: 5812, pp. 619-630. doi: 10.1126/science.1134475.

Grossman, Dave (1996). *On Killing; the Psychological Cost of Learning to Kill in War and Society*. USA: Back Bay Book.

Harris, Lasana and Susan Fiske (2006). "Dehumanizing the Lowest of the Low; Neuroimaging Response to Extreme Out-group." *Psychological Science*, 17:10, pp. 847-853. doi.org/10.1111/j.1467-9280.2006.01793.x.

Harris, Lasana and Susan Fiske (2011). "Dehumanized Perception; A Psychological Means to Facilitate Atrocities, Torture and Genocide." *Psychology*, 219:3, pp. 175-181. doi: 10.1027/2151-2604/a000065.

- 
- Haslam, Nick and Steve Loughnan (2014). “Dehumanization and Lnfr-humanization.” *Annual Review of Psychology*, 65:1, pp. 399-423. doi: 10.1146/annurev-psych-010213-115045.
- Haslam, Nick (2006). “Dehumanization; an Integrative Review.” *Personality and Social Psychology* 10:3, pp. 252-264. doi.org/10.1207/s15327957pspr1003\_4.
- Kelamn, Herbert (1973). “Violence without Moral Restraint; Reflections on the Dehumanization of Victims and Victimizer.” *Social Issues*, 29:4, pp. 23-61. doi.org/10.1111/j.1540-4560.1973.tb00102.x.
- Loughnan, Steve and Nick Haslam (2007). “Animals and Androids; Implicit Associations between Social and Nonhumans.” *Psychological Science*, 18:2, pp. 116-121. doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.01858.x.
- Nicholson, Ronald(1994). “Ethnic Nationalism and Religious Exclusivism”. *Politikon*, 21:2,pp.49–63.doi.org/10.1080/02589349408705008.
- Vaes, Jeroen (2011). “Are Sexualized Women Complete Human Beings? Why Men and Woman Dehumanize Sexually Objectified Women.” *European Review of Social Psychology*, 41:6, pp. 774-785. doi.org/10.1002/ejsp.824
- Waytz, A. (2010). “Causes and Consequences of Mind Perception.” *Trend in Cognitive Sciences*, 14:8, pp. 383-388. doi:10.1016/j.tics.2010.05.006.

## A Psychoanalytical Study of Dehumanization in Bakhtiar Ali's *Bandar Fayli*

 Esmaeil Barwasi<sup>1</sup>

### Abstract

Bakhtiar Ali is one of the famous contemporary Kurdish writers whose literary works represent sufferings of the Kurdish people in the lands occupied by the totalitarian governments, and on a larger scale, the image of the oppressed humanity of the contemporary man in the era of the hegemony of war and violence. The novel *Bandar Fayli*, which depicts the genocide and deportation of the Fayli Kurds, is a true account of the destruction of the life of a Fayli child whose people faced denial of their identity. The fate of the child and his mother is caught in the Baathists' vortex of dehumanization resulting in suffering, lack of freedom and the trampling of their human dignity. In the absence of research on the phenomenon of dehumanization that occurs in the novel, the present research is concerned with the ways in which *Bandar Fayli* represents the forms and mechanisms of dehumanization and their connection with other related concepts. To this aim, the author has used a descriptive-analytical method informed by a psychological study of the dehumanization features in this novel. Ethnic dehumanization, double dehumanization, mechanical dehumanization, animal dehumanization, demonization, and dementalization are among the most frequent manifestations of dehumanization in the novel and serve as a pretext to justify acts of genocide and deportation as means to continue the process of mental and physical torture to exert the utmost control over the victim's fate, in a way that has accelerated the cycle of destruction of the character's personality as a suppressed subject.

**Keywords:** Political literature, Dehumanization, Xenophobia, Kurdish literature, Bakhtiar Ali, *Bandar Fayli*

<sup>1</sup>PhD in Arabic Language and Literature, Department of Arabic Language and Literature, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran  
ebarwasi@gmail.com

How to cite this article:

Esmaeil Barwasi. "A Psychoanalytical Study of Dehumanization in Bakhtiar Ali's *Bandar Fayli*". *Interdisciplinary Studies of Literature, Arts and Humanities*, 3, 2, 2023, 75-100. doi: 10.22077/islah.2023.6157.1238



Copyright: © 2023 by the authors. Licensee Journal of *Interdisciplinary Studies of Literature, Arts & Humanities*. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

