

ادبیات تطبیقی در ایران: چالش بین‌رشته‌ای

سخن سردبیر مهمان

چکیده

در دنیای پیشرفته و پیچیده امروز مطالعات بین‌رشته‌ای اغلب در واکنش به مشکلات در هم‌تئیده اجتماعی و علمی شکل می‌گیرد. پیش‌نیاز این مطالعات هماندیشی و همافرازی پژوهشگران حوزه‌های مختلف دانش آکادمیک است. ادبیات تطبیقی، که مطالعات بین‌زبانی، بین‌فرهنگی و بین‌رشته‌ای را دربرمی‌گیرد، در فضای دانشگاهی ایران رفتارهای جای خود را باز می‌کند اما در مسیر ارتقا به رشته‌ای دانشگاهی با موانع بسیاری مواجه است. ادبیات تطبیقی مستلزم شناخت و تعامل با دیگری است. بدون تردید، پژوهشگر مطالعات بین‌رشته‌ای به تخصص در چند رشته علمی و تسلط بر انواع روش‌های تحقیق نیاز دارد که فقط با کار گروهی تحقق می‌یابد ولی در دانشگاه‌های ایران طرح‌های پژوهشی گروهی غالباً به فرجام نمی‌رسند. گاه علوم میان‌رشته‌ای در دانشگاه‌های ایران به تکرشهای تقلیل می‌یابند تا راحت‌تر بتوان آنها را در چارچوب نفوذناپذیر نظام ادرای دانشگاهی گنجاند. ادبیات تطبیقی و پژوهش‌های بین‌رشته‌ای نیازمند پذیرش چند‌صداهی و مسئله‌مندزایی است که در دانشگاه‌های ایران کمتر به آن توجه شده است. حاصل این وضعیت، خواسته یا ناخواسته، عزلت‌نشینی اهالی علوم انسانی، به طورکلی، و دانش ادبی، به صورت خاص، در دانشگاه‌های ایران بوده است. بر Sherman در چالش‌های مطالعات بین‌رشته‌ای در ایران نباید به نادیده گرفتن تلاش‌های پژوهشگران ایرانی منجر شود. نمونه‌های ارزندهای از پژوهش بین‌رشته‌ای در شش شماره مجله مطالعات بین‌رشته‌ای ادبیات، هنر و علوم انسانی به زبان فارسی به چاپ رسیده است و این شماره، یعنی شماره هفتم، برای بار نخست به زبان انگلیسی منتشر می‌شود. طیف گسترده تخصص‌های اعضا هیئت تحریریه بین‌المللی مجله، در هم‌تئیدگی علمی موضوع مقالات این شماره که شامل ادبیات، زبان‌شناسی، جامعه‌شناسی، بوم‌شناسی، فلسفه و غیره است و تمرکز بر ادبیات جهان، دیدگاه چند بعدی و بین‌رشته‌ای مجله را انعکاس می‌دهند. امید است انتشار پژوهش‌های بین‌رشته‌ای ادبیات تطبیقی به زبان‌های مختلف، علاوه‌بر پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه فناورانه امروز بتواند در جهت تقویت گفت‌وگو و همکاری‌های بین‌المللی در چشم‌انداز دانشگاهی ایران مؤثر باشد.

واژه‌های کلیدی: ادبیات تطبیقی، پژوهش بین‌رشته‌ای، آسیب‌شناسی، ادبیات جهان

سردبیر مهمان

لalah Atchi

عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز



Copyright: © 2023 by the authors. Licensee Journal of Interdisciplinary Studies of Literature, Arts & Humanities.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>